

CONTENIDO

		Pag.
	ANTECEDENTES	15
	MARCO TEORICO	
1	LIMITACIÓN	19
1.1	GRADOS DE LIMITACIÓN	19
1.1.1	Temporal	19
1.1.2	Definitiva	20
1.2	REPERCUSIONES DE LA LIMITACIÓN	20
1.2.1	A nivel individuo	21
1.2.2	A nivel familia	21
1.2.3	A nivel comunidad	21
1.3	POBLACIÓN ACTUAL DE DISCAPACITADOS EN EL AMBITO NACIONAL	22

1.3.1	Políticas nacionales con referencia a la población discapacitada	22
1.4	DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN	23
1.4.1	Tipos de discapacidad en infantes	23
1.5	CEGUERA	24
1.5.1	Definición	24
1.5.2	Clasificación de la ceguera	25
1.5.2.1	Persona ciega total	25
1.5.2.2	Persona con baja visión	25
1.5.3	Causas principales de la ceguera	26
1.5.3.1	Prenatal	26
1.5.3.2	Natal	27
1.5.3.3	Postnatal	27
1.5.4	Consecuencias de la ceguera	27
1.5.4.1	Implicaciones psicológicas	28
1.5.4.2	Implicaciones sociales	29

1.5.4.3	Limitaciones educativas	29
		31
2	JUSTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO	
2.1	ESTIMULACIÓN ADECUADA	32
2.1.1	Estimulación multisensorial	33
2.1.2	Estimulación táctil	34
2.1.3	Estimulación auditiva	35
2.1.4	Estimulación gustativa y olfativa	36
		36
2.2	LA ALEGRIA DE JUGAR	
2.2.1	La importancia del juego	37
		39
2.3	EDUCACIÓN Y ASUNTOS DE DERECHO	
2.3.1	Normatividad vigente	43
2.3.1.1	Artículo 6° del decreto 2082 de 1996	44
2.3.1.2	Artículo 7° del decreto 2082 de 1996	44

2.3.1.3	Artículo 14° del decreto 2082 de 1996	44
2.3.1.4	Artículo 15° del decreto 2082 de 1996	45
2.4	PRESTACIÓN SERVICIO EDUCATIVO EN EL DISTRITO	47
		48
3	FORMULACION DEL PROYECTO DE DISEÑO INDUSTRIAL	
3.1	DEFINICIÓN Y CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN OBJETIVO	48
3.1.1	Tecnología	49
3.1.2	Recurso humano	50
3.1.3	Material didactico	50
		51
3.2	APRENDIZAJE CON DEFICIENCIA VISUAL	
3.2.1	Recepción e interpretación de la información	52
3.2.2	Aprendizaje de esquemas motrices	53
3.2.3	Aprendizaje a través de la imitación	53
3.3	GUÍAS PARA ESTIMULAR Y MEJORAR EL DESARROLLO DE NIÑOS INVIDENTES	54

4	PERCEPCIÓN OBJETUAL DEL INFANTE INVIDENTE	57
4.1	LOS OBJETOS EN EL AULA DE CLASES	58

MARCO CONCEPTUAL

5	PROBLEMÁTICA	59
5.1	JUSTIFICACIÓN	59
5.2	PLANTEAMIENTO	59
6	OBJETIVOS	61
6.1	GENERAL	61
6.2	ESPECÍFICOS	61
7	LIMITES Y ALCANCES DEL PROYECTO	63
8	HIPÓTESIS	64

9	ESTRATEGIA DE DISEÑO	65
10	RESPUESTA DE DISEÑO	66
10.1	MODELO PARA EL DISEÑO DE MATERIAL DIDACTICO APLICABLE A NIÑOS INVIDENTES EN EL PRIMER NIVEL DE BASICA PRIMARIA	66
10.2	RESPUESTA FORMAL	68
10.2.1	Normativas	68
10.2.1.1	Ordenador	68
10.2.1.2	Recursividad	68
	PROPUESTA FORMAL	69
	ERGONOMÍA	70
	EVOLUCIÓN FORMAL	71
	DETALLES Y USO	76
	DETALLES	77
	PROCESOS	80
	AFICHE	81

BIBLIOGRAFÍA	82
GLOSARIO	84