

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN:.....	7
INTRODUCCIÓN:.....	7
I. PRESENTACIÓN, FORMULACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1. PROBLEMÁTICA	8
2. PROPÓSITO	8
3. OBJETIVOS	9
3.1 <i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</i>	9
4. JUSTIFICACIÓN	9
II. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	11
1. DESARROLLO INFANTIL Y EDUCACIÓN INICIAL:.....	11
1.1 <i>ASPECTOS GENERALES DE LA PRIMERA INFANCIA</i>	<i>11</i>
1.2 <i>DESARROLLO EVOLUTIVO.....</i>	<i>12</i>
1.2.1 <i>DESARROLLO FÍSICO</i>	<i>13</i>
1.2.2 <i>DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL.....</i>	<i>13</i>
1.2.3 <i>DESARROLLO DEL LENGUAJE</i>	<i>13</i>
1.2.4 <i>DESARROLLO COGNITIVO.....</i>	<i>14</i>
2. LINEAMIENTO PEDAGÓGICO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL.....	14
2.1 <i>OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN INICIAL.....</i>	<i>15</i>
2.2 <i>NORMATIVAS QUE ABALAN LA EDUCACIÓN INICIAL.....</i>	<i>15</i>
2.2.1 <i>LEY 1098 DE 2006</i>	<i>15</i>
2.2.2 <i>DECRETO 057</i>	<i>16</i>
3. DIMENSIONES DEL DESARROLLO	16
3.1 <i>DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA</i>	<i>17</i>
3.2 <i>DIMENSIÓN CORPORAL.....</i>	<i>17</i>
3.3 <i>DIMENSIÓN COGNITIVA</i>	<i>18</i>
3.4 <i>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</i>	<i>19</i>
3.5 <i>DIMENSIÓN ESTÉTICA</i>	<i>19</i>
3.6 <i>DIMENSIÓN ESPIRITUAL.....</i>	<i>20</i>
3.7 <i>DIMENSIÓN ÉTICA</i>	<i>21</i>
4. PILARES DE LA EDUCACIÓN	21
5. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	22
5.1 <i>TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO</i>	<i>22</i>
5.1.1 <i>JEAN PIAGET.....</i>	<i>23</i>
5.1.2 <i>ETAPA SENSORIOMOTORA</i>	<i>23</i>
5.2 <i>TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL.....</i>	<i>23</i>
5.2.1 <i>ERIK ERIKSON</i>	<i>24</i>
5.2.2 <i>AUTONOMÍA FRENTE VERGÜENZA Y DUDA.....</i>	<i>24</i>
5.3 <i>TEORÍA DEL JUEGO PSICOMOTOR.....</i>	<i>25</i>
5.3.1 <i>MAITE GARAIGORDOBIL.....</i>	<i>25</i>
5.3.2 <i>JUEGOS CON SU PROPIO CUERPO, CON OBJETOS Y CON LOS OTROS</i>	<i>26</i>
6. RINCONES	26
6.1 <i>PRINCIPIOS BÁSICOS DEL MÉTODO DE RINCONES.....</i>	<i>26</i>
6.2 <i>IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LA METODOLOGÍA DE LOS RINCONES.....</i>	<i>27</i>
III. DESARROLLO PROYECTUAL.....	28
1. JARDÍN INFANTIL	28

1.1	ACUERDO 138 DE 2004	28
1.1.1	NIVELES	28
1.1.2	UBICACIÓN	28
1.1.3	INFRAESTRUCTURA	29
1.1.4	PROCESO PEDAGÓGICO	29
1.2	JARDÍN INFANTIL DEL DISTRITO	29
1.2.1	JARDÍN INFANTIL VERBENAL	30
1.2.1.1	VISIÓN	30
1.2.1.2	MISIÓN	30
2.	USUARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS	31
2.1	NIÑO	31
2.2	DOCENTE	31
2.3	ADULTO	31
2.4	COMUNIDAD	31
3.	SALÓN DE CLASE	32
4.	REPERTORIO OBJETUAL	33
4.1	MOBILIARIO	33
4.2	ACCESORIOS	33
4.3	EQUIPO	333
5.	ACTIVIDAD	34
6.	CONCLUSIONES ANTEPROYECTO	36
7.	DISEÑO DE LA NUEVA ACTIVIDAD	37
8.	CONCEPTUALIZACIÓN PRAGMÁTICA	39
9.	REFERENTES CONCEPTUALES	40
10.	ANALOGÍAS	40
11.	MATRIZ DE CONCEPTO	41
12.	PROPUESTAS DE DISEÑO	43
12.1	PRIMERA PROPUESTA	43
12.2	SEGUNDA PROPUESTA	44
12.3	TERCERA PROPUESTA	45
12.4	CUARTA PROPUESTA	46
13.	PROPUESTA FINAL	47
13.1	PAPEL COMO DISEÑADORES INDUSTRIALES	47
13.2	FACTORES	47
13.2.1	FACTORES SUBJETIVOS	47
13.2.2	FACTORES OBJETIVOS	48
13.3	HERRAMIENTA INTERACTIVA	48
13.4	OPCIÓN DE GUARDADO	49
13.5	DISTANCIA DE USO	50
13.6	USO CON MULTITOUCH O CONTROL	51
13.7	COMPROBACIÓN	51
14.	CONCLUSIONES	54
IV.	ANEXOS	55
1.	SISTEMA DE REGISTRO	55
2.	CRONOGRAMA	56
3.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	57
V.	BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	58