

TABLA DE CONTENIDO

	PÁG.
0. INTRODUCCIÓN.....	6
1. PROBLEMÁTICA.....	8
2. MARCO TEÓRICO.....	9
2.1. ANTECEDENTES.....	9
2.1.1. PAPEL Y CARTÓN.....	9
2.1.2. VIDRIO.....	10
2.1.3. ALUMINIO.....	11
2.1.4. PLÁSTICO.....	12
2.1.5. DESECHOS ORGÁNICOS.....	15
2.1.6. DESECHOS NO APROVECHABLES.....	16
2.2. BASES TEÓRICAS.....	16
2.2.1. TEORÍA CONDUCTISTA.....	16
2.2.2. TEORÍA CONSTRUCTIVISTA.....	16
2.2.3. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DEL NIÑO.....	17
2.2.4. NIVELES DE PENSAMIENTO INFANTIL.....	21
2.2.5. MENTE DE 4- 5 AÑOS.....	22
2.2.6. ETAPAS DEL DESARROLLO DE UNA TEORÍA DE LA MENTE.....	22
2.3. JUEGOS DIDÁCTICOS.....	23
2.3.1. OBJETIVOS DE LA UTILIZACIÓN DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN LAS INSTITUCIÓN EDUCATIVAS.....	24
2.3.2. CARACTERÍSTICAS DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS.....	24
3. JUSTIFICACIÓN.....	26

4. PROPÓSITOS.....	26
5. OBJETIVO GENERAL.....	27
5.1. OBJETIVOS ESPÉCIFICOS.....	27
6. MARCO CONCEPTUAL.....	28
7. DETERMINANTES Y REQUERIMIENTOS.....	29
8. ANÁLISIS DE LO EXISTENTE.....	30
9. BOCETACIÓN.....	32
10. PROPUESTAS.....	34
11. GLOSARIO.....	50
12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
13. PRESENTACIÓN FINAL.....	52
14. ANEXOS.....	69