

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	6
1 DELIMITACIÓN	7
2 JUSTIFICACIÓN	8
3 MARCO TEÓRICO	9
3.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	9
3.2 OBJETIVOS	9
3.2.1 Objetivo general	9
3.2.2 Objetivos específicos	9
3.3 NIÑO	9
3.4 LA NIÑEZ	10
3.5 QUE ES DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD	10
3.6 LA ATENCIÓN	12
3.7 TIPOS DE ATENCIÓN	12
3.7.1 El TDAH interfiere en el funcionamiento cotidiano:	13
3.7.2 La emoción	14
3.7.3 Inteligencias desarrolladas por los niños	14
3.7.4 Los colores	15
3.7.5 El cuento	16
4 MARCO CONCEPTUAL	17
4.1 REQUERIMIENTO DE USO	17
4.2 REQUERIMIENTOS DE FUNCIÓN	17
4.3 REQUERIMIENTOS ESTRUCTURALES	17
4.4 BOCETACIÓN	18
4.5 SECUENCIA DE USO	24
4.6 PLANOS TÉCNICOS	28
4.7 COSTOS	41
5 CRONOGRAMA	42
6 CONCLUSIONES	43

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Idea previa	18
Figura 2. Generando acercamiento	18
Figura 3. Forma terminada	19
Figura 4. Portada del cuento	20
Figura 5. Plantillas diseñadas dibujar	20
Figura 6. Jardín Infantil Globitos Encantados	21
Figura 7. Niños con modelo	21
Figura 8. En actividad con el modelo	22
Figura 9. Comprobación experiencia niños TDAH vs C. estándar	22
Figura 10. Producto de comprobación final con niños en contexto real. Jardín Globitos Encantados	23
Figura 11. Contexto real jardin infantil, interaccion con el objeto	23