

## Investigación

<b>1. Introducción</b>	<b>8</b>
<b>2. Problemática</b>	<b>10</b>
2.1 Consecuencias	
2.2 Causas de la problemática	
<b>3. Objetivos</b>	<b>12</b>
<b>4. Justificación</b>	<b>13</b>
<b>5. Esquema de variables</b>	<b>14</b>
<b>6. Desarrollo infantil</b>	<b>15</b>
6.1 Del momento de nacimiento hasta el primer año	
6.2 Del segundo al tercer año	
6.3 Del cuarto al sexto año	
6.4 Del séptimo al noveno año	
<b>7. Desarrollo cognitivo</b>	<b>27</b>
7.1 Olfato y gusto	
7.2 Percepción auditiva	
7.3 Percepción visual	
7.4 Desarrollo sensorial	
7.5 Sensibilidad al dolor y al tacto	
7.6 Las emociones en la infancia	
7.7 Seis subetapas del periodo sensorio motor de Piaget	
7.8 Desarrollo de la personalidad	
<b>8. Nutrición infantil</b>	<b>35</b>
8.1 Obesidad infantil	
8.2 Nutrición infantil primer año	
8.3 El buen equilibrio de los nutrientes	
8.4 Nutrición infantil segundo año	
8.5 Nutrición infantil tercer año	

- 8.6 Nutrición infantil cuarto año
- 8.7 La inapetencia del niño
- 8.8 Nutrición infantil quinto año
- 8.9 Nutrición infantil sexto año
- 8.10 Nutrición infantil séptimo año
- 8.11 Nutrición infantil octavo año
- 8.12 Hábitos alimenticios en la infancia

### 8.1.1 Loncheras

59

- 8.1.2 Qué es una lonchera
- 8.1.3 diversión y nutrición en las loncheras
- 8.1.4 loncheras inteligentes