

PASANDO VALORES

Índice

1. Marco de referencia

1.1 Contexto grupo objetivo	pág.9
1.2 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar I.C.B.F	pág.10
1.3 Hogares comunitarios	pág.11
1.4 Taxonomía	pág.13
1.5 Día del niño en el hogar comunitario	pág.14
1.6 Fenómeno	pág.16
1.7 Justificación	pág.17
1.8 Sustancialidad	pág.17
1.9 Problemática	pág.18
1.10 Objetivos	pág.20

2. Marco teórico

2.1 El desarrollo psicosocial en los niños	pág.21
2.2 Primera y segunda infancia	pág.22
2.3 Procesos de aprendizaje	pág.23
2.4 Las bases neurofísicas del aprendizaje	pág.25
2.5 El movimiento y las habilidades motrices	pág.25
2.6 Tipos de aprendizaje	pág.27
2.7 Desarrollo intelectual del niño infantil	pág.28
2.8 La socialización	pág.30
2.9 Estado socio económico del grupo objetivo	pág.31
2.10 Bullying o matoneo	pág.32
2.11 Violencia	pág.33
2.12 El juego en los niños	pág.34

2.13 Definición de valores	pág.35
2.14 Trabajo en equipo	pág.36
2.15 Medidas antropométricas utilizadas en el diseño del objeto	pág.38
2.16 Reglamentación sobre seguridad de los juguetes	pág.39
3. Marco conceptual	
3.1 Características relevantes para el diseño	pág.42
3.2 Estado del arte	pág.43
3.3 Actividad propuesta	pág.48
4. Desarrollo de diseño	
4.1 Desarrollo de la formal y de la actividad	pág.49
4.2 Secuencia de uso	pág.58
4.3 Comprobaciones con los niños	pág.59
4.4 Planos técnicos	pág.60
4.5 Escogencia del color	pág.61
4.6 Render del objeto	pág.62
4.7 Materiales propuestos	pág.64
4.8 Empaque y elementos	pág.65
4.9 Alcances	pág.68
5. Bibliografía	pág.74
6. Índice de tablas e imágenes	pág.75
7. Anexos	
7.1 Soporte legal	pág.73
7.2 Cronograma	pág.81
7.3 Sistema de registro	pág.82
7.4 Criterios de evaluación	pág.83