

## TABLA DE CONTENIDO

MARCO TEÓRICO.....	
CAPITULO 1: ANTECEDENTES DE SOCIEDADES TRADICIONALES .....	9
<u>1. INTRODUCCIÓN</u> .....	10
<u>1.1. CONCEPTO DE SOCIEDAD TRADICIONAL</u> .....	10
<u>1.2 LA TRADICIÓN COMO FENÓMENO</u> .....	10
<u>1.2.1 La estructura social tradicional</u> .....	11
<u>1.2.2 La vida cotidiana y el proyecto de vida de la comunidad tradicional</u> .....	11
<u>1.2.3 Los objetos dentro de la vida cotidiana de la sociedad tradicional</u> .....	12
<u>1.3 INSTITUCIONES TRADICIONALES</u> .....	12
<u>1.3.1 La institución religiosa tradicional</u> .....	13
<u>1.3.2 La institución Familia tradicional</u> .....	14
<u>1.3.3 La institución política tradicional</u> .....	14
<u>1.4 EL ROL</u> .....	15
<u>1.4.1 El rol heredado como tradición</u> .....	15
<u>1.4.2 El rol adquirido</u> .....	15
<u>1.5.1 Agentes Internos</u> .....	16
<u>1.5.2 Agentes externos:</u> .....	16
<u>1. 6 CONOCIMIENTO TRADICIONAL DE LAS TÉCNICAS</u> .....	17
<u>1.7 EL APRENDIZAJE DENTRO DE LAS SOCIEDADES TRADICIONALES</u> .....	18
<u>1.7.1 Funciones de la escuela en el contexto rural</u> .....	19
<u>1.7.2 Rol del docente</u> .....	19
<u>1.7.3 La socialización en la escuela tradicional</u> .....	20
<u>1.7.4 Relación maestro-alumno</u> .....	21
<u>1.7.5 La socialización en contextos tradicionales</u> .....	21
<u>1.8 ECONOMÍA DE LAS SOCIEDADES TRADICIONALES</u> .....	23
<u>1.9 Situaciones emergentes tradicionales</u> .....	24
<u>2. EL CAMBIO DENTRO DE LA SOCIEDAD TRADICIONAL</u> .....	25
<u>2.1 MOTIVACIONES</u> .....	26

2.2 EL OBJETO TRADICIONAL .....	27
2.2.1 Taxonomías objetuales .....	28
2.2.2 El símbolo .....	32
3. ASISTENCIA TÉCNICA DENTRO DE LA SOCIEDAD TRADICIONAL .....	34
3.1 MODELO DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL .....	34
3.2 Modelo de asistencia técnica antropológico.....	34
3.3 El especialista técnico (Diseñador Industrial).....	36
4. LA PISCICULTURA DENTRO DE LA SOCIEDAD TRADICIONAL.....	37
CAPITULO 2: PISCICULTURA.....	38
5. INTRODUCCIÓN .....	39
5.1. RESEÑA HISTÓRICA Y ACTUAL DE LA PISCICULTURA .....	39
5.1.1 Experiencias de cultivos piscícolas en Cundinamarca.....	41
5.2 VENTAJAS DE LA PISCICULTURA .....	41
5.3 CLASIFICACIÓN DE LA PISCICULTURA .....	42
5.4 CLASIFICACIÓN DE CULTIVOS .....	43
5.5 MÉTODOS DE CULTIVOS.....	43
5.6 EL AGUA BASE PARA LA ACTIVIDAD PISCÍCOLA.....	45
5.6.1 Factores para la elección de un cuerpo de agua para un proyecto piscícola.....	46
5.6.2 Propiedades de la agua.....	46
5.7 TRATAMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL AGUA.....	49
5.8 SUMINISTRO DEL AGUA .....	50
5.8.1 volumen del agua en el estanque.....	50
5.8.2 <i>Perdida del agua</i> .....	51
5.8.3 Perdida por filtración .....	51
5.8.4 Perdida por evaporización .....	51
6. LA IMPORTANCIA DEL SUELO PARA UN PROYECTO PISCÍCOLA.....	52
6.1 TOPOGRAFÍA .....	52
6.2 SUELO.....	52
6.2.1. Tipo de suelo .....	53
6.2.2. Propiedades químicas.....	53

6.2.3. Permeabilidad.....	54
7. <u>FISIOLOGÍA Y ALIMENTACIÓN DE PECES</u> .....	55
7.1. <u>FISIOLOGÍA</u> .....	55
7.2. <u>HÁBITOS ALIMENTICIOS Y NUTRICIONALES</u> .....	56
7.3. <u>PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES</u> .....	57
7.3.1 <u>Mecanismos de defensa</u> .....	57
7.3.2 <u>Características de un pez sano</u> .....	57
7.3.3 <u>Prevención de las enfermedades</u> .....	58
7.3.4 <u>Factores que afectan a los peces de cultivo</u> .....	58
Anexo 1: <u>Diagrama Piscicultura</u> .....	59
CAPITULO 3: <u>ESTUDIO DE CASO: MUNICIPIO DE SUTATAUSA COMO SOCIEDAD TRADICIONAL</u> .....	60
9. <u>INTRODUCCIÓN</u> .....	61
9.1 <u>CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL MUNICIPIO DE SUTATAUSA</u> .....	61
9.2 <u>CARACTERÍSTICAS DE LA PRODUCCIÓN CAMPESINA TRADICIONAL</u> .....	63
9.3 <u>SUTATAUSA EN LA REGIÓN</u> .....	64
9.3.1 <u>Localización, Límites y Población</u> .....	64
9.4 <u>MARCO GEOGRÁFICO</u> .....	64
9.5 <u>DETERMINANTES DEL DIAGNOSTICO</u> .....	65
9.5.1 <u>Distribución de población por quinquenios - pirámide poblacional</u> .....	65
9.5.2 <u>Distribución de población por área</u> .....	66
9.5.3 <u>Distribución de población por veredas y casco urbano</u> .....	66
10. <u>ACTIVIDAD SOCIOECONÓMICA TRADICIONAL</u> .....	67
10.1 <u>COMERCIO TRADICIONAL</u> .....	68
10.2 <u>EMPLEO TRADICIONAL</u> .....	68
10.3 <u>RÉGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD</u> .....	68
10.4 <u>NBI (NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS)</u> .....	69
11. <u>DIAGNÓSTICO INFANCIA Y ADOLESCENCIA POBLACIONAL DEL MUNICIPIO DE SUTATAUSA</u> .....	70
11.1 <u>BREVE RESEÑA CONCEPTUAL</u> .....	70
11.2 <u>SITUACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS</u> .....	70
11.3 <u>MORTALIDAD DE SUTATAUSA</u> .....	71

<u>11.4 SISTEMA DE REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIA</u> .....	72
<u>11.4.1 Vigilancia en salud pública</u> .....	72
<u>11.4.2 Infraestructura de servicios de salud</u> .....	72
<u>11.5 ACUEDUCTO</u> .....	72
<u>11.5.1 Sistema de acueducto veredal</u> .....	73
<u>11.6 ALCANTARILLADO</u> .....	74
<u>11.7 SISTEMA DE ALUMBRADO</u> .....	74
<u>11.8 EDUCACIÓN</u> .....	74
<u>11.8.1 PEI (proyecto estudiantil institucional)</u> .....	75
<u>11.8.2 Educación Media</u> .....	78
<u>11.8.3 Cobertura escolar, porcentaje y causas de deserción ESCOLAR</u> .....	80
<u>11.8.4 Deserción escolar</u> .....	80
<u>11.9 VIVIENDA</u> .....	80
<u>11.10 SISTEMA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS</u> .....	81
<u>11.11 VÍAS Y TRANSPORTE</u> .....	81
<u>11.12 FACTORES DE RIESGO</u> .....	82
<u>11.12.1 Factores físicos</u> .....	82
<u>11.12.2 Factores Físicos y ambientales</u> .....	83
<u>11.12.3 Factores sociales</u> .....	83
<u>12. INFORME SOBRE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DESPLAZAMIENTO LEY 387 DE 1997</u> .....	84
<u>13. LA PISCICULTURA DENTRO DE LA SOCIEDAD DE SUTATAUSA</u> .....	84
<u>14. PROBLEMÁTICA</u> .....	85
<u>14.1 Problemática objetual</u> .....	87
<u>15. HIPÓTESIS REFERIDAS A ANTECEDENTES HISTÓRICOS (MARCO DE REFERENCIA PROYECTUAL)</u> .....	88
<u>15.1 HIPÓTESIS OBJETUALES</u> .....	89
<u>16. OBJETIVOS</u> .....	90
<u>16.1 OBJETIVO GENERAL</u> .....	90
<u>16.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u> .....	90
<u>16.3 OBJETIVOS OBJETUALES</u> .....	91
<u>16.3.1 Objetivo General</u> .....	91

<u>16.3.2 Objetivos específicos</u> .....	91
<u>MARCO CONCEPTUAL</u> .....	92
<u>CAPITULO 4: PROCESO DE DISEÑO</u> .....	92
<u>17. VIDA COTIDIANA</u> .....	93
<u>18. EDAD PROPICIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DE LA PISCICULTURA</u> .....	94
<u>19. SISTEMA PEDAGÓGICO</u> .....	95
<u>19.1 VINCULO ENTRE EL SISTEMA PEDAGÓGICO Y EL SISTEMA FAMILIAR</u> .....	97
<u>20. SÍNTESIS DEL CONTENIDO DE MATERIAS BÁSICAS</u> .....	98
<u>21. CONCEPTOS PEDAGÓGICOS</u> .....	104
<u>21.1 RELACIÓN DE CONCEPTOS</u> .....	104
<u>21. 2 RELACIÓN TRANSVERSAL COMPLEJA DE CONCEPTOS</u> .....	105
<u>22. INTEGRACIÓN DE LA PISCICULTURA CON CONCEPTOS PEDAGÓGICOS</u> .....	107
<u>22.1 MODELO ABSTRACTO</u> .....	107
<u>22.2 MODELO MNEMOTÉCNICO</u> .....	110
<u>22.3 MODELO CRÍTICO</u> .....	112
<u>22.4 MODELO DE CONTROL (Cuantitativo – Cualitativo)</u> .....	114
<u>22.5 MODELO HOLÍSTICO</u> .....	116
<u>22.6 MODELO COMUNICATIVO</u> .....	117
<u>22.7 MODELO POLÍTICO</u> .....	118
<u>23 PLANTEAMIENTO DE DISEÑO</u> .....	119
<u>24. VARIABLES, NORMATIVAS, DETERMINANTES, REQUERIMIENTOS, ESQUEMAS BÁSICOS</u> .....	121
<u>25. ESQUEMAS BASICOS FASE 1</u> .....	123
<u>26. ESQUEMAS BASICOS FASE 2</u> .....	124
<u>27. ESQUEMAS BASICOS FASE 3</u> .....	125
<u>28. BIBLIOGRAFIA</u> .....	126