

# CONTENIDO

Introducción	1
1. Planteamiento del proyecto	2
2. Justificación	3
3. Unidad de análisis	4
4. Objetivo general	5
4.1. Objetivos específicos	6
5. Fundamentos teóricos	7
5.1. Modelo de Interacción	
5.1.1. Marco teórico	
5.1.2. Marco referencial	
5.1.3. Marco conceptual	
5.2. Reutilización	
5.2.1. Marco teórico	
5.2.2. Marco conceptual	
5.3. Educación Ambiental	
5.3.1. Marco teórico	
5.3.2. Marco referencial	
5.3.3. Marco conceptual	
5.4. Primer Ciclo de Educación	

6. Método de trabajo

7. Desarrollo del proyecto

8. Resultado

8.1. "CREA<sup>N</sup>" (Codiseño Responsable Entre Amistades Nutritivas): MODELO DE ACCION PARTICIPATIVO PARA LA GENERACIÓN DE ACTITUDES RESPONSABLES CON EL MEDIO AMBIENTE EN ESPACIOS EDUCATIVOS.

8.2. Para tener en cuenta

8.3. Consejos para antes de empezar

8.4. Herramientas necesarias para...

8.5. ¿Quiénes participan?

8.6. ¿Cómo identificar si el niño lo logra?

8.7. Estrategias

8.8. ¿Cómo se desarrolla CREA<sup>N</sup>?

8.8.1. Fase de observación

8.8.2. Fase de imaginación

8.8.3. Fase de experimentación

8.8.4. Fase de evolución

8.9. Agradecimientos planetarios.

9. Conclusiones

10. Recursos del CPG

10.1. Criterios de evaluación

10.2. Sistema de registro

10.3. Presentación digital

11. Bibliografía