



CONTENIDO

1. JUSTIFICACIÓN	6
2. APORTES DEL PROYECTO	7
2.1 Aportes a la cultura	7
2.2 Aportes al diseño	7
3. MARCO TEÓRICO	8-17
3.1 Usuario	8
3.1.1 Desarrollo evolutivo y cognitivo (Piaget, Bruner y Vigotsky)	8-9
3.1.2 Niñez	9-10
3.1.3 Proceso cognitivo	10-13
3.1.4 Juego	13-14
3.2 Educación Colombiana	15-17
3.2.1 Edad escolar temprana (primero de primaria)	15
3.2.2 Estructura y objetivos	15-16
3.2.3 Contenidos pedagógicos	16
3.2.4 Constructivismo como modelo pedagógico	17
4. PROBLEMÁTICA Y TRABAJO DE CAMPO	18-21
4.1 Problemas de aprendizaje	18
4.2 Visita Colegio Gimnasio Nuevo Reino	18-19-20-21
5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	22-23
6. MAPA RELACIONES	24
7. UNIDAD DE ANÁLISIS	25-26
7.1 Hipótesis	26
7.2 Objetivo general	26
7.3 Objetivos específicos	26



8. MODELO CONCEPTUAL	27
9. LÍMITES Y ALCANCES	28
10. ETAPA PROPOSITIVA	29-48
10.1 Bocetos	29-33
10.2 Propuesta final	33-44
10.3 Comprobación	45-48
11. BIBLIOGRAFÍA	49
12. ANEXOS	50-54
12.1 Cronograma	50
12.2 Criterios de evaluación	51
12.3 Sistema de registro	52-53
12.4 Presentación final	54