

## TABLA DE CONTENIDO

	Página
1.INTRODUCCIÓN.....	4
2.OBJETIVOS.....	5
2.1.Objetivo General.....	5
2.2.Objetivos Específicos.....	5
3.MARCO CONCEPTUAL.....	6
3.1. Concepos básicos.....	6
3.1.1.¿Qué es reciclaje?.....	6
3.1.2.¿Qué es lúdica?.....	6
3.2 Usuario.....	7
3.2.1.Perfil.....	7
3.2.2.Etapa preoperacional según Jean Piaget.....	7
3.3 Contexto.....	8
3.3.1.PEI (Proyecto Educativo Institucional).....	8
3.3.2.PRAE (Proyecto Ambiental Escolar).....	8
4.MARCO DE REFERENCIA.....	9
4.1.El reciclaje con niños dentro de un contexto educativo.....	9
4.2.El aprendizaje por medio del juego.....	9
4.3.Colegio Gimnasio Vermont.....	10
4.3.1. Misión.....	10
4.3.2. Visión.....	10
4.3.3. El PEI.....	10
4.3.4. El PRAE.....	11
5.MARCO TEÓRICO.....	12
5.1.El museo como espacio de la acción simbólica:Sheldon Annis.....	12
6. TRABAJO DE CAMPO Y DESARROLLO.....	13
6.1.Primer vista al Gimnasio Vermont.....	13
6.2.Segunda visita al Gimnasio Vermont.....	14
6.3.Tercera visita al Gimansio Vermont.....	15
7.COMPROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD.....	17
8. CARACTERIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	18
8.1.Renders, vistas y detalles.....	18
8.2 Materiales.....	19
8.3.Relaciones dimensionales.....	20

9. GRÁFICOS E IMÁGENES.....	24
10. ANEXOS.....	38
11. WEBGRAFÍA.....	41
12. BIBLIOGRAFÍA.....	42