

## CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	4
2.	MARCO TEÓRICO.....	5
2.1.	La educación ambiental en Colombia.....	5
2.2.	Política ambiental nacional del Sistema Nacional Ambiental (SINA).....	6
2.3.	PRAE.....	8
3.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	10
4.	UNIDAD DE ANÁLISIS.....	11
5.	JUSTIFICACIÓN.....	12
6.	ANTECEDENTES.....	13
7.	IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	14
8.	OBJETIVOS.....	15
8.1	Objetivo general.....	15
8.2	Objetivos Específicos.....	15
9.	IDENTIFICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EXISTENTES.....	16
10.	MARCO TEÓRICO Y LEGAL.....	18
11.	ESTUDIO DE CASO.....	21
11.1.	Marco teórico.....	22
11.2.	Desarrollo del prae.....	26
12.	CONCLUSIONES.....	29
13.	DESARROLLO DEL MODELO METODOLÓGICO.....	31
13.1	MARCO CONCEPTUAL.....	31
13.1.1.	Pautas para la educación infantil según Jean Piaget.....	31
13.1.2.	Modelos de aprendizaje complementarios al PRAE.....	31
13.1.3.	Dimensiones de los procesos de enseñanza.....	35
13.2.	HERRAMIENTAS.....	36
14.	PROPUESTAS.....	38
15.	FORMULACIÓN DE PROPUESTA METODOLÓGICA.....	41
16.	APLICACIÓN DEL MODELO.....	41
17.	COMPROBACIONES.....	55
18.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	65
19.	BIBLIOGRAFÍA.....	66