

---

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
1. INVESTIGACIÓN	7
1.1 Evidencia de exploración	8
1.2 Niños	9
1.3 Percepción	10
1.3.1 Espacio	11
1.4 Procesos de aprendizaje	12
1.5 Conclusiones	13
1.6 Cuadro de resumen	14
1.7 Problemática	14
1.8 Propósito	14
2. ESTRATEGIA	15
2.1 Contextualización	16
2.2 El niño de 2 -5 años	17
2.3 Análisis de campo	18
2.3.1 Actividad 1	18
2.3.2 Actividad 2	19
2.3.3 Actividad 3	20
2.4 Entendiendo el espacio	21
2.5 PEI	22
2.5.1 Inteligencias múltiples	22
2.5.2 Como interviene con el concepto de espacialidad en el aprendizaje	24
2.6 Canales de percepción	25
2.7 El juego	25
2.7.1 Como una lúdica	26
2.8 Estado del arte	26
3. CONCEPTUALIZACIÓN	27
3.1 Conceptos de orientación y relaciones espaciales	28
3.2 Las actividades y el espacio	28
3.3 Categorización del juego	29
3.4 Concepto de diseño	30
3.5 Conceptos de forma	30
3.6 Cuadro de resumen	31
3.7 Matriz de determinantes,	

requerimientos y normativas	31
<b>4. CONSTRUCCIÓN</b>	<b>32</b>
4.1 Límites y alcances	33
4.2 Objetivos	33
4.3 Proceso de bocetación y sus conclusiones	34
4.4 Forma final	39
4.4.1 Secuencia de uso	40
4.5 Comprobaciones	42
<b>5. PRODUCCIÓN</b>	
5.1 Proceso productivo	45
5.2 Planos técnicos	47
<b>6. ANEXOS</b>	<b>48</b>
6.1 Sistema de registro	49
6.2 Criterios de evaluación	49
6.3 Cronograma	50
<b>7. BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>51</b>