



La comunidad como actor clave en procesos de conservación

AMINTA JÁUREGUI, KAREN PABÓN Y CARMEN NORIEGA

Resumen

La apropiación y el empoderamiento de las estrategias de conservación por parte de la comunidad presente en las áreas de estudio es parte fundamental del éxito de las mismas. Razón por la cual el componente de sensibilización se ha convertido en prioridad dentro de los proyectos del Programa de Conservación de Tortugas Marinas de la Universidad Jorge Tadeo Lozano - Acuario Mundo Marino.

Palabras clave

Tortugas marinas, educación ambiental, conservación, comunidades, departamento del Magdalena.

Abstract

Assumption and empowerment of conservation strategies by the community who lives in the study areas are essential for the success of the projects. For this reason, the awareness component has become a priority within the projects of the Sea Turtle Conservation Program of the Jorge Tadeo Lozano University - Mundo Marino Aquarium.

Keywords

Sea turtle, environmental education, conservation, communities, department of Magdalena.

Si bien la Universidad desde su compromiso como academia busca exaltar y garantizar procesos formativos e investigativos que permitan dar respuesta a las incertidumbres y problemáticas a que se enfrenta el ser humano, es de vital importancia entender que dichos procesos solo pueden llegar a ser completamente exitosos cuando son integrados al trabajo con las comunidades.

El Programa de Conservación de Tortugas Marinas, PROCTM, UJTL-Mundo Marino, a lo largo de sus trece años de labores, ha venido estructurando y orientando su labor investigativa en tres componentes entre los que se encuentran: 1) Monitoreo y caracterización ambiental de playas, con lo que se pretende evaluar el estado de los hábitats marino-costeros y la actividad de hembras anidantes en el departamento del Magdalena; 2) Levante de juveniles, en el que neonatos recién eclosionados son mantenidos durante aproximadamente un año en sistemas cerrados –tortugario–, de tal manera que al ser introducidos al medio natural, aumenten las probabilidades de sobrevivencia al alcanzar un mayor tamaño; y 3) Telemetría satelital, con la cual, gracias al uso de un dispositivo, se hace el seguimiento de los

► Derecha.
Se adelantan acciones de protección de las tortugas, que brindan respaldo al proceso.

recorridos residenciales y/o migratorios de los ejemplares marcados, para establecer las rutas, evaluándose el efectivo acople a las poblaciones naturales.

Acompañando estas etapas, se han llevado a cabo estrategias de sensibilización y educación ambiental, tanto con los visitantes del acuario Mundo Marino –turistas y colegios– como con niños y pescadores, así como con moradores del sector donde se adelantan las acciones de protección de estas especies, brindando un valioso respaldo al proceso.

Conociendo el mar a través de un acuario

El acuario Mundo Marino y el componente de Levante de neonatos de tortugas marinas ha tenido siempre entre sus principales objetivos servir, no solo como atractivo turístico, sino como centro de información para la región, logrando que, a través de cada exhibición, el visitante tenga un mayor acercamiento a los especímenes que se albergan en los diferentes ecosistemas del Caribe colombiano representados; contando, de esta manera, con espacios de aproximación que permiten dar a conocer tanto aspectos sobre la biología y la ecología de estos, como con la problemática que las aqueja, propiciando momentos de reflexión que culminan en la autoevaluación y la determinación del rol que cada persona puede desempeñar en la conservación de aquellas especies que se encuentran en riesgo inminente de desaparecer.

Conservando para el futuro

Si bien se ha venido trabajando de la mano de varios colegios de la ciudad de Santa Marta, desde hace más de dos años se ha tenido como uno



de los grupos focales a los estudiantes del grado séptimo de la Institución Educativa Distrital, IED, Nueva Colombia, ubicada en el corregimiento de Perico Aguado, con los cuales se ha desarrollado una serie de talleres de capacitación, enfocados inicialmente en el conocimiento de todas las especies de tortugas marinas, su biología, su importancia y las amenazas a las que se encuentran sometidas.

Para lograr la interiorización de dichos aspectos se han realizado jornadas didácticas, pudiendo estimular a los estudiantes para que ellos mismos, como multiplicadores, estén en capacidad de transmitir todo lo que han aprendido a sus compañeros y familiares. Adicionalmente, gracias al gran interés manifestado por las directivas de la IED, los tópicos abordados en los talleres son reforzados por los profesores, al incluirlos dentro de las materias estudiadas a lo largo del año escolar, lo que ha permitido su inclusión en los Proyectos Ambientales Escolares, PRAES.

De manera complementaria, con la idea de hacer del espacio cotidiano de los niños un lugar más agradable, que estimulará el interés por el conociemien-

Resulta de vital importancia entender que los procesos formativos e investigativos liderados por la Universidad, solo llegan a ser completamente exitosos cuando se integran al trabajo con las comunidades.

Archivo ProCTM



to y, como cierre de la cuarta etapa del proyecto PETROBRAS-UJTL-MM, los miembros del ProCTM, junto con estudiantes, elaboraron un mural temático, teniendo en cuenta los tópicos abordados en los talleres de educación, por lo que los dibujos guías tomados de Beath & Jacobs (2003) para el mural principal, se basaron en dos tipos de áreas: 1) zonas pelágicas y arrecifales, resaltando las especies de tortugas presentes en las mismas; y 2) en las paredes externas, se plasmaron las especies registradas para el Caribe colombiano. Simultáneamente, estas plantillas fueron enriquecidas mediante el modelo participativo de los estudiantes durante el proceso creativo.

En las cinco sesiones durante las cuales se pintó el mural, se contó con la importante vinculación de estudiantes de cursos diferentes al grupo focal, lo que evidenció el gran interés de los alumnos por las temáticas tratadas y la necesidad de ampliar la participación pedagógica, con un enfoque lúdico, permitiéndoles apropiarse de los conceptos tratados durante el proceso de sensibilización.

Por otra parte, y gracias a la actitud proactiva de los estudiantes, ya que ellos mismos evidenciaron que el inadecuado manejo de basuras era una de las problemáticas más sentidas de la comunidad del sector y que, de cierta manera, esto también repercute de manera negativa en las tortugas, se enfocó una serie de actividades en la búsqueda de mitigar tal situación. Para ello, se efectuó la instrucción sobre el adecuado manejo de residuos sólidos, así como su reciclaje y aprovechamiento, liderando la campaña de recolecta de botellas plásticas usadas –envases PET– junto con la opción de re-uso de estos, por medio de la fabricación de ladrillos ecológicos que, posteriormente, pudieran ser empleados para la construcción de estructuras como reservorios de agua, bodegas, kioscos, etcétera.



Conocimiento ancestral

La interacción con la comunidad presente en las áreas de anidación ha permitido un importante acercamiento con algunas personas que, en el pasado, hacían uso extractivo del recurso, ya sea por caza furtiva de las hembras anidantes, adultos y juveniles en la costas y/o saqueo de las nidadas. De tal manera que, a través de los años, los miembros del PROCTM han interactuado y aprendido también del conocimiento empírico de estos moradores, siendo la base el intercambio de saberes a partir del respeto a sus costumbres y prácticas.

Como resultado de ello, se da un apoyo mutuo en el que la academia y el conocimiento popular trabajan de forma mancomunada para mitigar algunas de las principales amenazas de causa antrópica que afectan a estas poblaciones de tortugas marinas, convirtiendo a los residentes locales en aliados valiosos para su protección.

En el sector de Don Diego, reconocido históricamente como una importante área de anidación, se viene trabajando de la mano con los miembros de la Asociación de Pescadores Artesanales de la desembocadura del río Don Diego, ASOPADD – creada en el marco de los proyectos del Programa–. Tanto jóvenes como adultos, participan en sesiones de talleres ambientales y brindan apoyo al PROCTM en el monitoreo de las actividades de desove y en la protección de nidadas, además de entregar animales que han sido capturados, de manera incidental, en las artes de la pesca, para que sean revisados, marcados y reintroducidos por los investigadores.

De igual manera, gracias al acompañamiento del Programa, se pudo consolidar la ASOPADD legalmente, con todos los documentos requeridos por la Cámara de Comercio, beneficiando a los pescadores, quienes, al estar agrupados y organizados, pueden acceder a la financiación de proyectos sostenibles y constituir otras fuentes de ingreso, acordes con la conservación de especies en peligro.

Cabe destacar que la presencia continua del PROCTM en Don Diego ha permitido su visualización en el área, afianzando el vínculo entre la comunidad y los investigadores, viéndose reflejado en el aumento de los reportes de individuos con algún tipo de identificación, así como entregados para su rehabilitación y posterior introducción al medio marino.

Por todo lo anterior, se hace evidente la importancia de la sensibilización y la educación ambiental, como complemento a las labores investigativas desarrolladas en los diferentes proyectos, garantizando que los esfuerzos académicos trasciendan y marquen una diferencia en la conciencia de cada persona.



AMINTA JÁUREGUI ROMERO es Bióloga Marina de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, con Especialización en Ciencias Ambientales de la Universidad del Magdalena; y Maestría en Ciencias Ambientales de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Trabaja como docente del programa de Biología Marina de la misma.

KAREN PABÓN ALDANA es Bióloga Marina de la Universidad Jorge Tadeo Lozano y asistente de investigación del Programa de Conservación de Tortugas Marinas desde el año 2010.

LUCÍA NORIEGA HOYOS es Bióloga Marina de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, Especialista en Análisis y Gestión Ambiental y candidata a Maestría en Ingeniería Ambiental de la Universidad del Norte. Trabaja en el ProCTM desde el año 2008.

Referencias

BEATH, M. & JACOBS, F. (2003). *Sea turtle: a coloring book in English and Spanish*. Washington D. C.: The Ocean Conservancy.